



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/3

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno Scolastico	2025/26	Classe	1	Sez.	E
Disciplina	Diritto e Economia				
Docente/i	Bosso Monica				
	(Firma)				
Approvata dal Dipartimento in data				03/09/2025	
Approvata dal Consiglio di Classe in data				05/11/2025	



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 2/3

SEZ. 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE IN INGRESSO

La classe, costituita da 20 alunni, tra cui 1 studente D.A. e 2 studenti con D.S.A., presenta una situazione eterogenea in cui si riscontrano alcune difficoltà nell'espressione orale e nel ragionamento logico. Pertanto, si ritiene necessario rafforzare le conoscenze propedeutiche allo studio della materia attraverso esercitazioni pratiche.

Si rileva un sufficiente livello di interesse verso la materia.

SEZ. 2 - COMPETENZE¹

1	Riconoscere l'importanza delle regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole
2	Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo nelle diverse realtà storiche e sociali in cui trovano applicazione
3	Comprendere le caratteristiche principali dei principi e delle regole della Costituzione italiana
4	Riconoscere le azioni individuali e collettive che derivano da situazioni di necessità e dall'utilità dei beni e servizi di cui servirsi. Comprendere il ruolo di ciascun soggetto economico all'interno del sistema economico e le relazioni reali e monetarie tra famiglie, imprese e Stato.
5	Utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale.

SEZ. 3 - COMPETENZE OPERATIVE

1	
2	
3	

SEZ. 4 - STRATEGIE² DA ATTUARE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E COMPETENZE OPERATIVE

1	Lezioni partecipate con collegamenti ad argomenti trattati precedentemente
2	Consultazione di strumenti giuridici per la risoluzione di casi concreti
3	Ricerche e comparazioni di dati relativi al tessuto economico del territorio
4	Uso del manuale e dei suoi contenuti multimediali (sintesi audio, video didattici, approfondimenti)

SEZ. 5 - ABILITA'³

1	Analizzare comportamenti e confrontarli con il dettato della norma giuridica
2	Distinguere le diverse fonti normative e la loro gerarchia, con riferimento alla Costituzione.
3	Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio
4	Individuare la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte e i comportamenti economici delle persone e comprendere le scelte operate dalle imprese in base ai costi e ai ricavi stimati

¹ Riferirsi a quanto riportato nel documento del cdc adattandole alla parte teorica della propria disciplina.

² Riportare le strategie che si intendono utilizzare. Ad esempio: uso del manuale e delle fonti, lezione interattiva, discussione guidata, visione e analisi di documenti iconografici, ricerca sulla rete, lavoro di gruppo e tra gruppi. Web-quest, Big6, KWL, apprendistato cognitivo, esagono, organizzatori grafici (mappa concettuale, ...).

³ Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica".



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 3/3

SEZ. 6 – CONOSCENZE⁴

MODULO N. ⁵	CONTENUTI ⁶	TEMPI ⁷
1	I principi generali del diritto e le relazioni giuridiche	12
2	Lo Stato, forme di stato e di governo	10
3	L'economia e il sistema economico.	10
4	I soggetti economici: famiglie, imprese, Stato.	10
5	La Costituzione Italiana: origine, caratteri e struttura	10
6	I Principi fondamentali. I diritti e doveri dei cittadini	14

SEZ. 7 – ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO⁸

1	
2	
3	

SEZ. 8 – ATTIVITA' CULTURALI ED INTEGRATIVE, PROGETTI, PROPOSTE DAL TERRITORIO⁹

		DISCIPLINE COINVOLTE
1	Si rimanda al verbale del consiglio di classe	
2		

SEZ. 9 - MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE¹⁰

1	Verifiche orali
2	Esercitazioni basate sull'applicazione pratica dei temi trattati Esercizi di comprensione del testo giuridico, riconoscimento di caratteri o elementi di classificazione. Proposte di risoluzione di semplici casi tratti dall'esperienza quotidiana.

SEZ. 10 – METODOLOGIE E STRUMENTI

1	Visione e analisi di documenti iconografici
2	Controllo delle attività svolte a casa
3	Ripetizione degli argomenti trattati all'inizio della lezione successiva
4	Costruzione di organizzatori grafici personalizzati attraverso l'uso di app didattiche

⁴ Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica"

⁵ Riportare il numero del Modulo didattico

⁶ Riportare il titolo del Modulo didattico

⁷ Indicare il tempo (in ore) previsto per l'attività teorica

⁸ Riportare le esperienze di laboratorio, le esercitazioni informatiche, gli stage, ove previsto.

⁹ Come deliberate dal Consiglio di Classe.

¹⁰ Indicare le modalità adottate per le verifiche formative e sommative